

**МБОУ «Кургузинская ООШ ЗМР РТ»**

**Паспорт среднесрочной программы развития  
МБОУ «Кургузинская ООШ ЗМР РТ»**

**Паспорт среднесрочной программы развития МБОУ  
«Кургузинская ООШ ЗМР РТ» на 2022 год**

<b>Наименование программы</b>	Среднесрочная программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кургузинская основная общеобразовательная школа ЗМР РТ» на 2022г.
<b>Координаторы</b>	Рахимов И.Ю. – директор МБОУ «Кургузинская ООШ ЗМР РТ» Галлявиева Ф.Г. – заместитель директора по УР. Мухтарова З.К.- заместитель директора по ВР.
<b>Основания для разработки программы</b>	Конституция Российской Федерации; Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Национальный проект РФ «Образование», Указ Президента Российской Федерации Путина В.В. от 7 мая 2018 №204 Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 гг., утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. №1642; Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации, утвержденная Указом Президента РФ 07.02.2008 №Пр-212 Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 Устав МБОУ «Кургузинская ООШ ЗМР РТ».
<b>Миссия школы</b>	Совершенствование образовательной среды Школы, способствующей конкурентоспособности выпускников как при продолжении образования, так и при выходе на рынок труда, способных развиваться и развивать страну

<p><b>Цели и задачи программы</b></p>	<p><b>Риск 1 «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников».</b></p> <p>Цель: повышение предметной и методической компетентности педагогических работников к концу 2022 года.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Выявление дефицитов методической компетентности педагогических работников с целью развития профессиональных компетенций.</li> <li>2) Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах, в практико-ориентированных семинарах.</li> <li>3) Активизировать работу с педагогами по повышению результативности урока, использование эффективных практик совместной работы учителей. Обеспечить преемственность используемых технологий обучения и воспитания.</li> <li>4) Актуализировать школьную модель методической службы и организовать ее деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников.</li> <li>5) Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом.</li> </ol> <p><b>Риск 2 . Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности</b></p> <p>Цель: Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Провести диагностику уровня учебной мотивации;</li> <li>- Обеспечить психологический комфорт обучающихся в урочной и внеурочной деятельности;</li> <li>- Организовать более эффективную работу с одарёнными и высокомотивированными обучающимися; <ul style="list-style-type: none"> <li>- Провести анализ выполнения Всероссийских проверочных работ, результатов ГИА;</li> <li>- Совершенствовать и развивать профессиональное мастерство, педагогические технологии, формы, методы и средства обучения.</li> </ul> </li> </ul>
<p><b>Основные направления</b></p>	<p>Организационная деятельность (организация эффективной системы управления, деятельность педагогического коллектива, информационная деятельность, взаимодействие с социумом.)</p> <p>Повышение уровня оснащения школы (ИКТ оснащённость, оснащённость учебной литературой, оборудование учебных помещений)</p> <p>Снижение доли обучающихся с рисками учебной не успешности (по результатам внешних и внутренних мониторингов)</p>

<p><b>Целевые индикаторы и показатели эффективности реализации программы</b></p>	<p><b>Риск 1. Повышение предметной и методической компетентности</b> педагогических работников к концу 2022 года. Показатели: 1) количество (доля) педагогов, имеющих план работы над индивидуальной методической темой, составленный в контексте выявленных дефицитов, и реализующих его в практической деятельности; 2) количество (доля) педагогов, демонстрирующих в своей работе актуальные практики, полученные на курсах повышения квалификации, семинарах, мероприятиях по обмену опытом; 3) количество педагогов, включенных в активную деятельность методических объединений образовательной организации.</p> <p><b>Риск 2. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности</b> Цель: Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности. Показатели: -Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы; - Наличие Положения по работе со слабоуспевающими учащимися; - Доля обучающихся, принявших участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах; -Количество (доля) педагогов, принялших участие в вебинарах; - Количество (доля) обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР; -Количество выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании.</p>
<p><b>Период и этапы реализации программы</b></p>	<p><b>1 этап</b> (февраль – апрель 2022 год): аналитико-диагностический и разработческий, включающий анализ исходного состояния и тенденций развития Школы для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы.</p> <p><b>2 этап</b> (апрель 2022 -октябрь 2022 гг.): основной, включающий поэтапную реализацию Программы: - внедрение действенных механизмов развития Школы; - промежуточный контроль реализации Программы, предъявление промежуточного опыта Школы; -организация рейтинга педагогических работников, способных к реализации концепции развития Школы, с обязательным стимулированием их деятельности;</p> <p><b>-3 этап</b> (ноябрь-декабрь 2022 г.): практико-прогностический, включающий: -реализацию, анализ, обобщение результатов повседневной работы Школы; -подведение итогов, осмысление результатов реализации Программы; -оценка ее эффективности на основе индикаторов и показателей успешности выполнения; -постановка новых стратегических задач развития школы и конструирование дальнейших путей развития.</p>

<b>Ожидаемые результаты реализации программы</b>	<p>Реализация настоящей Программы развития должна привести к</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применению в своей работе актуальные практики, полученные на курсах повышения квалификации, семинарах, мероприятиях по обмену опытом.</li> <li>-повышению доли педагогов, повысивших уровень квалификации по обучению новым технологиям</li> <li>-пополнению капилки «успешных практик», используемых с целью повышения результативности урока.</li> <li>- достижению доступности и нового качества образования, соответствующего запросам современного общества, обеспечивающего условия для формирования жизненных и профессиональных умений и навыков, содействовать формированию культурной идентичности обучающихся, через:</li> <li>• Создание условий для коммуникационных технологий;</li> <li>• Создание условий для эффективного обучения и развития обучающихся с низкими учебными возможностями, освоения базовых программ (управленческая задача)</li> <li>• Реализация дифференцированного подхода в педагогическом общении и деятельности на уроках и во внеклассной работе.</li> <li>• Формирование предметных умений учебной деятельности у обучающихся с низкими возможностями, развитие личностных умений самообучения, самовоспитания, самореализации.</li> <li>• Составление индивидуальных программ обучения для слабоуспевающего ученика с учетом его индивидуальных и личностных особенностей.</li> </ul>
<b>Исполнители программы</b>	Административно-управленческий аппарат, педагогический коллектив, родительская общественность, ученический коллектив.
<b>Ресурсное обеспечение реализации программы</b>	<p>Ресурсное обеспечение реализации Программы осуществляется через совершенствование деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• управления школой;</li> <li>• кадровых ресурсов;</li> <li>• информационной среды;</li> <li>• материально - технической базы школы.</li> </ul>
<b>Система организации и контроля за исполнением программы</b>	<p><b>Общий контроль</b> исполнения Программы развития школы осуществляют директор, управляющий совет, методический совет и руководители проектов.</p> <p><b>Текущий контроль и координацию</b> работы школы по реализации проектных направлений Программы осуществляют руководители проектов.</p>
<b>Организационно-управленческий механизм реализации программы развития</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- директор школы – общее руководство программой: подбор кадровых ресурсов, мониторинг эффективности реализации программы.</li> <li>-заместитель директора, руководители проектов осуществляют управление проектами и их корректировкой;</li> <li>- руководители МО – внедряют и пробирают программу.</li> </ul>
<b>Сайт Школы</b>	Официальный сайт образовательной организации – <a href="https://edu.tatar.ru/z_dol/b-kurguzi/sch">https://edu.tatar.ru/z_dol/b-kurguzi/sch</a>

**Основные мероприятия по реализации программы.**  
**Риск 1.«Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»**

**1. Цель и задачи реализации Программы**

**Цель:** создание к концу 2022 года системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров школы, обеспечивающих повышение качества образования, за счет совершенствования педагогических технологий и внедрения современных технологий.

**Задачи:**

1. Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом.
2. Активизировать применение современных педагогических технологий и методов преподавания.
3. Актуализировать школьную модель методической службы и организовать ее деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников.
4. Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах, в практико-ориентированных семинарах на базе образовательной организации.

**2. Целевые показатели**

- повышение педагогической компетентности учителей;
- участие в системе обмена опытом;
- использование современных педагогических технологий.

**3. Методы сбора и обработки информации**

- Диагностика;
- Наблюдение;
- Оценочные листы уроков и внеклассных занятий;
- Аналитические справки.

**4. Сроки реализации Программы**

Программа реализуется в течение марта-декабря 2022 года.

**5. Меры/мероприятия по достижению цели и задач**

- Разработка актуальных для школы карт посещения уроков «Анализ современного урока»;
- Организация взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом;
- Круглый стол с участием педагогов школы-куратора по обмену опытом, посещение открытых уроков;
- Мастер-классы по применению современных технологий обучения (ИКТ и др.)
- Подготовка и проведение единого методического дня «Современные педагогические технологии. Из опыта работы»;
- Проведение педагогами (прошедшими курсовую подготовку) серии семинаров, обучающих тренингов, мастер-классов; участие в вебинарах ФИСОКО.

**6. Ожидаемые конечные результаты Программы**

1. Более 80% педагогов, имеют план работы над индивидуальной методической темой, составленный в контексте выявленных дефицитов, и реализуют его в практической деятельности;
2. 50% педагогов, демонстрируют в своей работе актуальные практики, полученные на курсах повышения квалификации, семинарах, мероприятиях по обмену опытом.
3. Разработана актуальная для школы карта посещения урока «Анализ современного урока»

## **7. Исполнители**

Администрация, педагогический коллектив школы

**Приложение**

**Деятельность школы по направлению: «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»**

<b>№</b>	<b>Задача</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Участники</b>
1	Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков последующим самоанализом анализом	Круглый стол с участием педагогов школы-куратора по обмену опытом, посещение открытых уроков. Организация взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом.	Апрель-май 2022 г.  сентябрь-ноябрь 2022г.	Заместитель директора по УР Галявиева Ф.Г.	Педагогические работники
2	Активизация применения современных педагогических технологий и методов преподавания.	Мастер-классы по применению современных технологий обучения (ИКТ и др.)	апрель-май; сентябрь-октябрь 2022 г.	Заместитель директора по УР Галявиева Ф.Г.	Педагогические работники
3	Актуализировать школьную модель методической службы и организовать ее деятельность по повышению предметной методической компетентности педагогических работников.	Подготовка и проведение единого методического дня «Современные педагогические технологии. Из опыта работы» Разработка актуальных для школы карт посещения уроков «Анализ современного урока»;	ноябрь 2022 г.	Руководители ШМО	Педагогические работники
4	Организация прохождения курсов повышения квалификации	Проведение педагогами (прошедшими подготовку) курсовую серию семинаров, обучающих тренингов, мастер-классов; Участие в вебинарах.	март-декабрь 2022 г.	Директор Рахимов И.Ю., заместитель директора по УР Галявиева Ф.Г.	Педагогические работники

**Деятельность школы по направлению: Снижение доли обучающихся с рисками учебной не успешности**

**1.Цель:** снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к декабрю 2022 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

## **2. Задачи:**

1. Провести анализ уровня учебной мотивации;
2. Организовать повышение квалификации педагогов по преодолению рисков учебной неуспешности;
3. Совершенствовать и развивать профессиональное мастерство педагогов, разнообразить педагогические технологии, формы, методы и средства обучения.

## **3. Целевые показатели:**

1. Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы (20%);
2. Наличие плана работы со слабоуспевающими учащимися;
3. Доля обучающихся, принявших участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах - 100%;
4. Количество (доля) обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР (20%).
5. Количество выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании (100%);

## **4. Методы сбора и обработки информации:**

1. Диагностика уровня учебной мотивации среди обучающихся;
2. Анализ результатов диагностики;
3. Аналитические справки.

## **5. Сроки реализации Программы**

Программа реализуется в течение марта-декабря 2022 года.

## **6. Меры/мероприятия по достижению цели и задач**

1. Проведение диагностики уровня учебной мотивации среди обучающихся, выявление ведущих учебных мотивов.
2. Анализ результатов диагностики.
3. Составление индивидуальных планов работы по повышению мотивации обучающихся
4. Провести корректировку методик работы педагогов.
5. Участие педагогов в методических вебинарах по преодолению рисков учебной неуспешности.
6. Организация и проведение заседаний педагогических советов: «Я – эффективный учитель: как мотивировать к учебе и повысить успешность «слабых учащихся»? «Как учителю работать с неуспевающими учениками»

## **7. Ожидаемые конечные результаты Программы**

1. Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности.
2. Повышение доли педагогов, повысивших уровень квалификации по обучению новым технологиям.
3. Повышение доли учащихся, принимающих участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиад.

## **8. Исполнители**

Администрация, педагогический коллектив школы

**Приложение 1. Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер**

<b>№</b>	<b>Задача</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Участники</b>
1	Провести анализ уровня учебной мотивации	Проведение диагностики уровня учебной мотивации среди обучающихся, выявление ведущих учебных мотивов	Май, декабрь 2022	Заместитель директора по УР Галявиева Ф.Г.	Педагогические работники, обучающиеся
		Анализ результатов диагностики	Май, декабрь 2022	Заместитель директора по УР Галявиева Ф.Г.	Педагогические работники, обучающиеся
		Составление индивидуальных планов работы по повышению мотивации обучающихся	Август 2022 г.	Заместитель директора по УР Галявиева Ф.Г.	Педагогические работники
2	Организовать повышение квалификации педагогов по преодолению рисков учебной неуспешности	Участие педагогов в методических вебинарах по преодолению рисков учебной неуспешности.	Март – май 2022 г.	Заместитель директора по УР Галявиева Ф.Г.	Педагогический коллектив
3	Совершенствовать и развивать профессиональное мастерство педагогов, разнообразить педагогические технологии, формы, методы и средства обучения.	Педагогические советы на тему «Я – эффективный учитель: как мотивировать к учебе и повысить успешность «слабых учащихся»?» Как учителю работать с неуспевающими учениками», «Ситуация успеха на уроке»	Май, август, ноябрь 2022	Заместитель директора по УР Галявиева Ф.Г.	Педагогический коллектив
		Обмен опытом с педагогами школы-куратора (посещение открытых уроков, круглый стол)	Апрель-май 2022 г.	Заместитель директора по УР Галявиева Ф.Г., куратор Ефимова С.А.	Педагогический коллектив
		Провести корректировку методик работы педагогов. Использование методических рекомендаций по преподаванию учебных предметов (русского языка, литературы, математики, информатики, истории, обществознания, иностранного языка, биологии, географии, физики, химии)	Август 2022 г.	Заместитель директора по УР Галявиева Ф.Г.	Педагогический коллектив